

LES BESOINS FONDAMENTAUX DE L'ENFANT

L'ENFANT, C'EST...

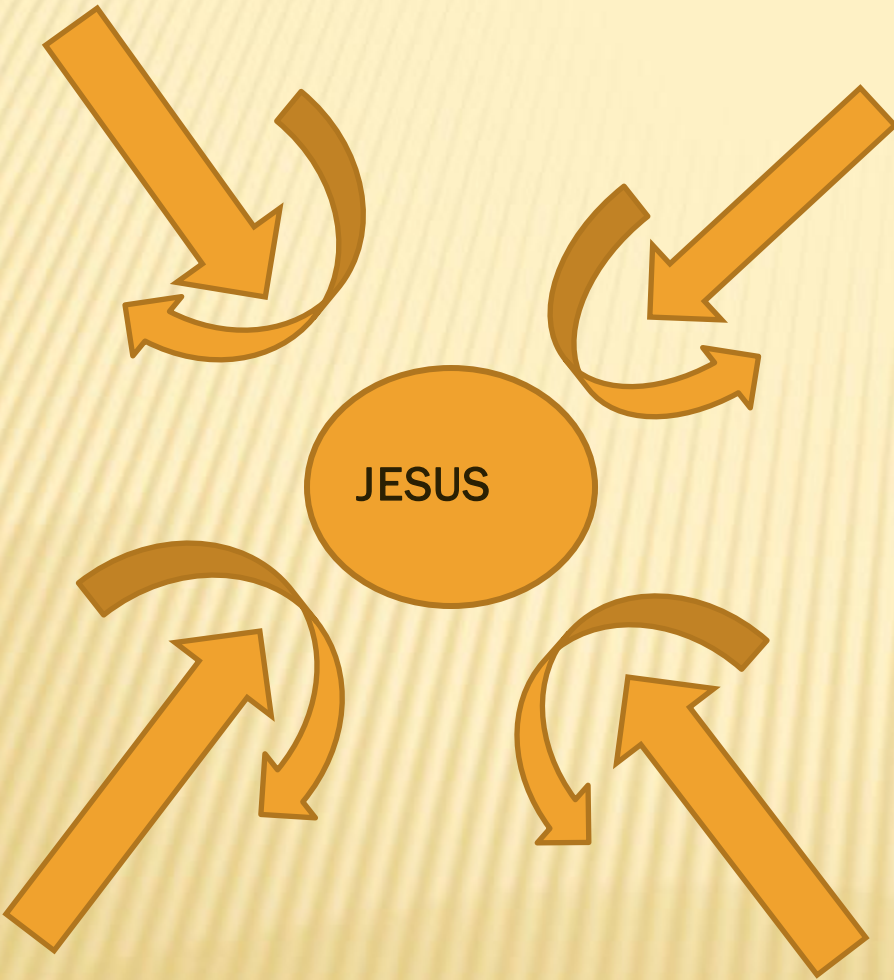
- × **Une personne !!!**
 - × **À part en entière**
 - × **Comme toute personne, il est nécessaire de considérer les aspects de sa personne : cf. 1 Th 5, 23**
 - × **L'esprit**
 - × **L'âme**
 - × **Le corps**
- 
- A diagram consisting of a vertical bracket on the left side of an orange box. The orange box contains the text 'Un être' in white. The bracket groups the three items listed to its left: 'L'esprit', 'L'âme', and 'Le corps'.

L'ENFANT, C'EST....UN ÊTRE SPIRITUEL

✕ **Mc 10, 13-16**

✕ **« Des gens lui amenaient des enfants pour qu'il les touche de la main. Mais les disciples les rabrouèrent. ¹⁴ Voyant cela, Jésus s'indigna ; il leur dit : Laissez les enfants venir à moi ; ne les en empêchez pas, car le royaume de Dieu est pour ceux qui sont comme eux. ¹⁵ Amen, je vous le dis, quiconque n'accueillera pas le royaume de Dieu comme un enfant n'y entrera jamais. ¹⁶ Puis il les prit dans ses bras et se mit à les bénir en posant les mains sur eux. »**

1^{ÈRE} ÉTAPE



- ✕ *Des gens lui amenaient des enfants pour qu'il les touche de la main. Mais les disciples les rabrouèrent.*

2ÈME ETAPE

- ✕ ¹⁴ « Voyant cela, Jésus s'indigna ; il leur dit : Laissez les enfants venir à moi ; ne les en empêchez pas, car le royaume de Dieu est pour ceux qui sont comme eux. ¹⁵ Amen, je vous le dis, quiconque n'accueillera pas le royaume de Dieu comme un enfant n'y entrera jamais. »



3ÈME ÉTAPE



✕ v. 16 « *Puis il les prit dans ses bras et se mit à les bénir en posant les mains sur eux. »*

3 GESTES DE JÉSUS

1 : « il (Jésus) les prit dans ses bras »

✕ **Cf. Mc 9, 36 « les embrasse » « notion d'étreinte »**

✕ **Communique :**

1. **Respect**

2. **Affection**

3. **Sécurité**

2 : « les bénir »

✕ **Une parole qui fait du bien / Expression audible**

3 : « en posant les mains sur eux. »

✕ **Relation établie / Expression physique**

A LA SUITE DE JÉSUS

- ✕ *Qu'est-ce qui est au centre de mes préoccupations ?*
- ✕ *Moi ? !!*
- ✕ *Ma carrière ? !!!*
- ✕ *Ma famille ? !!!*
- ✕ *A quoi mon temps est-il consacré ?*
- ✕ *Quelles sont mes priorités ?*
- ✕ *Comment est-ce que je les établis ?*

UN ENFANT EST UNE PERSONNE

- × Comme toute personne, son besoin le plus important est :
- × La **VIE éternelle**
- × Il doit connaître JESUS
- × Comment faire :
- × En parler (Boris CYRULNIK)
- × Être témoin : repère
- × Prier
- × Notre but pour lui : c'est la vie éternelle.
- × Attention
- × À la manière utilisée pour façonner sa spiritualité
- × Contre-témoignage
- × D'autre part, nous ne sommes pas le « convertisseur » de nos enfants

UN ENFANT EST UN ÊTRE PHYSIQUE



UN ENFANT EST UNE PERSONNE

- ✕ *Il a un corps qu'il faut nourrir*
- ✕ *De quelle nourriture ?*
- ✕ *Tendre à l'équilibre*
- ✕ *Attention au sucre*
- ✕ *Qu'il ne se substitue pas à l'affection attendue !*
- ✕ *Veillez à ce qu'il grandisse comme Jésus en stature (cf. Lc 2, 40 « Or l'enfant grandissait et devenait fort »*

UN ENFANT EST UNE PERSONNE

- ✕ *Il a un corps qui doit se constituer*
- ✕ *L'enfant de – de 8 ans*
- ✕ *A besoin de 10 heures de sommeil*
- ✕ *Afin que son cerveau puisse se développer*

UN ENFANT EST AUSSI UN ÊTRE PSYCHIQUE

- ✗ *Une bonne estime de soi est LE facteur d'équilibre pour la vie*
- ✗ *C'est dès le départ que l'estime de soi va se former*
- ✗ *Dès les premiers mois de la vie*
- ✗ *Ce sera d'abord la relation à la mère*
- ✗ *Ensuite après quelques mois, la relation au père*



- ✗ **« C'est notre confiance en lui qui crée sa confiance fondamentale en lui-même. Quand l'enfant peut être convaincu de la grande valeur qu'il a pour ses parents , sur cette base il prendra progressivement conscience de sa propre valeur en tant que personne »**

GEN. 1, 2

- ✕ « ***La terre était un chaos, elle était vide...*** »
- ✕ « **Eduquer, c'est « *tirer hors de, faire sortir de...* », du chaos** » cf. Bettelheim
- ✕ **Dieu agit.**
- ✕ **L' Esprit est présent**
- ✕ **la Parole appelle à... être.**
- ✕ **Dieu sépare, organise**

ESTIME DE SOI

- × ***Sa construction commencera par***
- × ***1) Attachement***
- × ***Sentiment continu d'existence***
- × ***Accueil >< rejet***
- × ***Troubles affectifs de l'attachement.***

-
- × **2) Amour**
 - × **Inconditionnel (cf. Jn 3,16)**
 - × **Tendresse et gestes affectueux**
 - × **3) Sécurité**
 - × **Besoin d'un cadre d'obéissance**

L'ESTIME DE SOI

- ✗ **4) Besoin de contrôler, de domestiquer ses pulsions**
- ✗ **Colère, agressivité**
- ✗ **5) Besoin de nouvelles expériences**
- ✗ **La maîtrise d'un nouveau comportement = joie**
- ✗ **6) Besoin d'encouragement**
- ✗ **Stimulation**
- ✗ **Attention : apprendre doit rester un plaisir !**
- ✗ **7) Le jeu**
- ✗ **Stimule l'imaginaire de l'enfant**
- ✗ **L'aide à maîtriser ses angoisses**
- ✗ **Participation des parents**

L'ESTIME DE SOI

- ✖ **8) Besoin d'éloge, de reconnaissance, d'estime**
- ✖ **Trop souvent humilié**
- ✖ **Notre crainte : l'orgueil**
- ✖ **Faux**
- ✖ **9) Besoin de responsabilités**
- ✖ **« moi, tout(e) seul(e) »**
- ✖ **Cf. Jos 1, 6 « Sois fort et courageux... »**

COMME CELA



OU

COMME CELA



**CONSTRUCTION DE L'ESTIME DE SOI DE NOTRE
ENFANT**

**DANS QUOI ALLEZ-VOUS
INVESTIR ?**